

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Систематика низших растений

1. Цели освоения дисциплины - формирование у студентов представления о разнообразии растений, их классификации, филогении, возможных путях эволюции, разнообразии и систематике. Показать значение растений в природе и жизни человека.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о низших растениях на разных уровнях организации: клеточном, тканевом, органном, организменном, популяционно-видовом и биоценоотическом;
- создание системы знаний об основных группах низших растений, их признаках, распространении, приуроченности к определенным типам растительности.
- показать разнообразие современных растений и заложить основы систематики;

2. Место дисциплины в структуре оп во бакалавриата

Дисциплина «Систематика высших растений» (Б1.В.11.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается на 3 курсе в 7 семестре.

Для освоения дисциплины «Систематика низших растений» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения, ботаники, физиологии растений, систематики низших растений.

Изучение дисциплины «Систематика низших растений» необходимо для успешного освоения дисциплин «Энтомология и защита растений», «Почвоведение с основами растениеводства» и других, для прохождения производственной практики, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Систематика низших растений»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	Знать: технологии поиска информации, принципы и методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области экологии, в том числе и экологии растений; принципы системного подхода в решении поставленных задач.
			Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать

			<p>данные по научным проблемам экологии организмов, осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p> <p>Владеть: навыками применения основных понятий в области экологии растений, навыками экспериментальной работы</p>
ПК-9	<p>Способен использовать базовые представления о разнообразии биологических объектов для достижения целей в научно-исследовательской деятельности в области идентификации и классификации биологических объектов</p>	<p>ПК.Б-9.1 применяет базовые понятия биоразнообразия для организации и проведения научно-исследовательской работы в области идентификации и классификации биологических объектов.</p> <p>ПК.Б-9.2 использует современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских лабораторных работ по биологии</p>	<p>Знать: теоретические основы и базовые представления науки о многообразии видов растений; научные представления о разнообразии растительного мира и других группах организмов, относимых к области ботаники; научные представления о растительном покрове как сложной интегрированной системе флоры и растительности.</p> <p>Уметь: проводить наблюдения за растениями в лабораторных и природных условиях; делать биоморфологические описания растений, определять растения; анализировать принадлежность видов растений к систематическим группам.</p> <p>Владеть: методикой определения растений; комплексом лабораторных и полевых методов исследований</p>

			растений; структуры популяции; современными методами изучения ботанических объектов, включая математические; основными методами геоботанических исследований.
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108часов (3з.е.).

5. Разработчик: Текеев Дж.К., канд. биол. н.